**Аннотация к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Экология»**

**для специальностей естественнонаучного профиля**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа предназначена для специальностей естественнонаучного профиля.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

 Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259).

 Содержание программы учебной дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины миры; о методах научного познания;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, экологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими экологическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения и бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных экологических методов, знаний и умений, а также экологической информации;

• нахождение и применение экологической информации, включая статистические материалы, экоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших экологических вопросов международной жизни;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде , здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

• использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

• соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

• принципы взаимодействия общества и природы;

• особенности взаимодействия живых организмов и среды обитания;

• об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса

• принципы и методы рационального природопользования

• методы экологического регулирования

• принципы размещения производств различного типа

• основные группы отходов, их источники и масштабы образования

• понятие и принципы мониторинга окружающей среды

• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

• природоресурсный потенциал Российской Федерации

• охраняемые природные территории

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
* сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
	+ сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экологической науки и общественной практики;
	+ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	+ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
	+ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
	+ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
	+ критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
	+ креативность мышления, инициативность и находчивость;
* ***метапредметных*:**
	+ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	+ умение ориентироваться в различных источниках экологической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	+ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	+ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
	+ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
	+ представление о необходимости овладения экологическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
	+ понимание места и роли экологии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях экологии;
* ***предметных*:**
	+ владение представлениями о современной экологической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
	+ владение экологическим мышлением для определения аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
* сформированность системы комплексных социально ориентированных экологических знаний о закономерностях развития природы, размещения промышленности и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в биосферном пространстве;
* владение умениями проведения наблюдений за отдельными экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
* владение умениями использовать методы для выявления закономерностей и тенденций, получения нового экологического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
* владение умениями экологического анализа и интерпретации разнообразной информации;
* владение умениями применять экологические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
* сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.